

Rezertifizierung des Berufswahlsiegels der Don-Bosco-Schule 2018



Tabellarische Darstellung des BO/SO Konzeptes:

Phasen der BO		Kl.	Kernziele	Maßnahmen	U.-fächer	Termin	Verantw:
Entdecken	Sensibilisieren	5	Einblicke in die Arbeitswelt erhalten	Kennenlernen verschiedener Handwerkstechniken	AWT	Stundenplan	FL
		6	Normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen	Morgenkreisstunde	Kl.	Montagsfrüh	KL
	Informieren	7	Eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen Beginn der Dokumentation des BO-Prozesses Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen Eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zur Arbeitswelt setzen	Stärken und Entwicklungspotentiale der Schüler herausarbeiten Einführen eines BO Ordners Thematisierung verschiedener historischer Berufsbilder Potenzialanalyse in Handwerkskammer	Deutsch AWT	1. Hj. 1.Hj. 1.Hj.	FL FL BO+KL
Entwickeln	Sich ausrichten	8	Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen	Aktuelle Berufsbilder vorstellen	AWT	Laufend	FL
			eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen	Werkstatttage in Handwerkskammer (8 regional)		1.Hj.	BO
			Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen	Besuch der Jobfactory	AWT	1.Hj.	FL
			Zukunftsvorstellungen entwickeln	Beschreibung von Tätigkeiten und Beschäftigungen thematisieren	Deutsch	Laufend	FL
			sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen	alle: Sozialpraktika -- eigenständige Suche - Unterstützung BO-Team (Praktikalist)	Sk	2.Hj.	FL, BO
Fortführung der Dokumentation des BO-Prozesses	Infoplakate erstellen	Sk	2.Hj.	FL			

Entscheiden	Konkretisieren	9	Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten sowie Fortführung der Dokumentation des BO-Prozesses Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen, Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen Fortführung der Dokumentation des BO-Prozesses	alle in 2- wöchigen Betriebspraktika, Begleitung und Auswertung der Praktika Berufsbilder und Wünsche erarbeiten/ Lebenslauf und Bewerbung am PC erarbeiten Besuch der Jobmesse oder der Nordjob regional: Elternabend Vorstellung BIZ Auswertung der erlebten Maßnahmen	AWT / Deutsch Deutsch / AWT AWT AWT	1.Hj. 1.Hj. Sept. 2.Hj.	BO FL BO/BIZ FL
	Reflektieren	10	berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten, berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen praxisorientiertes Auseinandersetzen mit der Arbeitswelt Fortführung der Dokumentation des BO-Prozesses	drei Studienorientierungstage Gespräche mit Berufsberater, Bewerbungstraining, Möglichkeit der Anmeldung zum Juniorstudium an Uni und HMT alle Praktikum vor Herbstferien, Reg. 1 Woche, Gym: zwei Wochen Betriebspraktika Präsentationen für Praktikumsmesse, Auswertung der erlebten Maßnahmen	AWT / Deutsch AWT	1.Hj. 1.Hj. 1.Hj. 1.Hj.	BO BO / LR / LG BO FL
	Konkretisieren	11	Berufs- und Studienvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten, berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen	Besuch Nordjob, Studientag und Einzelgespräche mit Frau Sasum, Möglichkeit der Teilnahme an der Studiertour Studienfeldbezogener Beratungstest, Berichte ehemaliger Schüler		1.Hj. 2.Hj., ganzjährig	KL / BO BO
		12	eigene Berufs- und Studienvorstellungen präzisieren, Entscheidungen vorbereiten Informations- und Beratungsangebote für das Studium kennen und nutzen	Beratungen Frau Sasum und allgemeine Beratungen Teilnahme an der Langen Nacht der Wissenschaft, Tage der offenen Tür und Studiertour		ganzjährig	BO BO / KL

Legende: FL – Fachlehrer, KL – Klassenlehrer, BO – Berufsorientierungskordinator, LR – Regionalschulleitung, LG – Gymnasiumsleitung, KI - Klassenleiterstunden